Schulsprengel Olang

**Jahresplan**

der Grundschule

|  |
| --- |
| Antholz - Niedertal |



Schuljahr 2023/2024

|  |
| --- |
| **Inhaltsverzeichnis** |

Seite

**1.0** **Organisation**

1.1 Schülerzahlen 2

1.2 Lehrpersonen und Fächerzuteilungen 2

1.3 Stundenplan und Unterrichtszeiten 3

1.4.1 Aufsichtspläne: Fahrschüler 3

1.4.2 Aufsichtspläne: Fahrschüler Pausen und Mensa 4

1.5.1 Schulordnung 5

1.5.2 Benutzerordnung PC-Raum und Computer 7

1.5.3 Mensaordnung 7

1.6 Schulspezifische Regelungen 8

**2.0** **Umsetzung der Rahmenrichtlinien in einigen Bereichen**

2.1 Die Pflichtquote: Organisation und Zuteilung der Schüler/innen 9

2.1.1 Die Pflichtwoche: Projektwochen 9

2.1.2 Die Pflichtwoche: Weitere Angebote 9

2.2 Der Wahlbereich: Organisation und Zuteilung der Schüler/innen 10

2.2.1 Der Wahlbereich: Unsere Angebote 10

2.3 Lernberatung 11

2.4 Dokumentation der Lernentwicklung 11

**3.0 Schwerpunkte und Projekte**

3.1.1 Planungshilfen Dreijahresplan 12

3.1.2 Umsetzung des Dreijahresplanes: Schwerpunkt 1 13

3.1.3 Umsetzung des Dreijahresplanes: Schwerpunkt 2 14

3.2 Umsetzung der Schwerpunkte auf Sprengelebene 15

3.2.1 Frühförderung und Entwicklungsbegleitung 15

3.2.2 Bewegte Schule 15

3.2.3 Lese- und Sprach(en)förderung 15

3.2.4 Teamorientierter Unterricht 16

3.2.5 Gegenseitige Wertschätzung 16

3.3 Schulspezifische Schwerpunkte (Schulpartnerschaften, Altersgemischtes Lernen, …) 16

**4.0 Jahresplan der schulbegleitenden Veranstaltungen** 17

4.1 Jahresplan der schulbegleitenden Veranstaltungen mit Referenten 18

**5.0 Zusammenarbeit Schule – Umfeld**

5.1 Zusammenarbeit Schule – Elternhaus 19

5.1.1 Vereinbarung zu den Hausaufgaben 19

5.1.2 Gewählte Elternvertreter/innen 20

5.1.3 Elternsprechtage 20

5.1.4 Persönliche Sprechstunden der Lehrpersonen 20

5.2 Zusammenarbeit Kindergarten – Grundschule 21

5.3 Zusammenarbeit Grundschule – Mittelschule 21

5.4 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen 21

|  |
| --- |
| **1.0 Organisation** |

**1.1 Schülerzahlen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mädchen | Buben | gesamt |
| 1. Klasse | 2 | 0 | 2 |
| 2. Klasse | 2 | 0 | 2 |
| 3. Klasse | 0 | 2 | 2 |
| 4. Klasse | 2 | 1 | 3 |
| 5.Klasse | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| insgesamt | 7 | 5 | 12 |

**1.2 Lehrpersonen und Fächerzuteilungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasse | Lehrpersonen | Fächer |
| 1./2./3. Klasse | Veronika Rienzner | Deutsch, GGN, Musik, Mspr. |
| Martina Leitgeb | Mathematik, KuT |
| Lisa Pichler | Bewegung & Sport, Mspr. |
| Carmela Fidone | Italienisch, Mspr. |
| Eva Pallhuber | Religion |
|  |  |
|  |  |
| 4./5. Klasse | Martina Leitgeb | Deutsch, GGN, Musik, Int., Ms |
| Lisa Pichler | Mathematik, Bewegung & Sport |
| Veronika Rienzner | Englisch, KuT, Int., Mspr. |
| Carmela Fidone | Italienisch, Mspr. |
| Eva Pallhuber | Religion |
| Maria Theresia Duregger | Mitarbeiterin für Integration |
|  |  |
| Klasse |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.3 Stundenplan und Unterrichtszeiten**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit: von - bis |  | Montag  in min | Dienstag  in min | Mittwoch  in min | Donnerstag  in min | Freitag  in min |
| 7:45 - 8:45 |  | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 8:45 - 9:45 |  | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 9:45 - 10:40 |  | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 10:40 - 11:00 | Pause | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 11:00 - 12:00 |  | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 12:00 - 12:55 |  | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 12:55 - 14:00 | Mittags-pause |  | 65 |  |  |  |
| 14:00 - 15:00 |  |  | 60 |  |  |  |
| 15:00 - 16:00 |  |  | 60 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Weitere Anmerkungen:

|  |
| --- |
| Für die Schülerinnen der 1. Klasse findet kein Nachmittagsunterricht statt. |

**1.4.1 Aufsichtspläne: Fahrschüler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit: von - bis | AS | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Uhrzeiten und Lehrpersonen FS=Aufsicht Fahrschüler; AS=Aufsicht Pause; ASM=Aufsicht Mensa

Weitere Anmerkungen:

|  |
| --- |
| Fahrschüler sind keine zu beaufsichtigen. |

**1.4.2 Aufsichtspläne: Pausen und Mensa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uhrzeit: von - bis | AS | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
| 10:40 - 11:00 |  | Veronika | Carmela | Veronika/Lisa | Veronika | Veronika |
| 10:45 - 11:00 |  | Martina | Lisa |  | Martina | Martina |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Uhrzeiten und Lehrpersonen FS=Aufsicht Fahrschüler; AS=Aufsicht Pause; ASM=Aufsicht Mensa

Weitere Anmerkungen:

|  |
| --- |
| Die Aufsichten vor Unterrichtsbeginn werden von der jeweiligen Lehrperson übernommen, welche der 1. Stunde in der Früh bzw. nach der Mittagspause laut Stundenplan zugewiesen wurde.  Zu Beginn der zweiten Unterrichtsstunde erhalten alle Schüler/innen Zeit für eine kurze Frühstückspause.  Bewegungspausen werden bei Bedarf von den einzelnen Lehrpersonen durchgeführt.  Aufsicht bei der Mensa am Dienstag von 12:55 - 13:55 Uhr:  12.09.2022 - Martina 06.02.2023 - Veronika  19.09.2022 - Veronika 20.02.2023 - Martina  26.09.2022 - Martina 27.02.2023 - Veronika  03.10.2022 - Lisa 05.03.2023 - LIsa  10.10.2022 - Martina 12.03.2023 - Martina  17.10.2022 - Veronika 19.03.2023 - Martina  24.10.2022 - Martina 26.03.2023 - Veronika  07.11.2022 - Veronika 09.04.2023 - Lisa  14.11.2022 - Lisa 16.04.2023 - Martina  21.11.2022 - Martina 23.04.2023 - Veronika  28.11.2022 - Veronika 30.04.2023 - Martina  05.12.2022 - Martina 07.05.2023 - Martina  12.12.2022 - Martina 14.05.2023 - Veronika  19.12.2022 - Veronika 21.05.2023 - Martina  09.01.2023 - Martina 28.05.2023 - Martina  16.01.2023 - Lisa 04.06.2023 - Martina  23.01.2023 - Veronika 11.06.2023 - Martina  30.01.2023 - Martina |

**1.5 Regelungen: Schulordnung, Mensaordnung, Benutzerordnung PC-Raum und Computer**

**1.5.1 Schulordnung**

|  |
| --- |
| Auf dem Schulweg, im Schulgebäude und während der Pause  a) Auf dem Schulweg  Ich habe das Recht, sicher und angenehm in die Schule zu kommen, deshalb beachte ich folgendes:  - Auf meinem Schulweg nehme ich Rücksicht auf meine Mitmenschen.  - Beim Ein- und Aussteigen aus dem Schülerbus dränge ich nicht.  - Ich halte mich auf der Straße an die Verkehrsordnung und beachte im Bus die  Sicherheitsbestimmungen.  - Ich komme pünktlich bei der Schule an.  - Ich gehe auch vor und nach Unterrichtsbeginn schonend mit dem Eigentum anderer um.    b) Im Schulgebäude  Die Schule ist auch mein Lebens- und Wohnraum, ich habe das Recht auf eine gesunde und sichere Umgebung. Damit ich mich im Schulgebäude wohl fühle, halte ich mich an folgende Regeln:  - Ich verlasse das Schulhaus nicht ohne Erlaubnis.  - Ich halte alle Räume - Garderobe, Klassen, Gänge und auch Toiletten - sauber.  - Ich halte Ordnung, damit ich meine Sachen wieder finde.  - Ich schone die Einrichtung der Schule, die Schulbücher, die Lehrmittel…  - Ich verzichte auf das Kaugummikauen.  - Ich übernehme für die Ordnung an meinem Arbeitsplatz auch die Verantwortung.  - Im Schulgelände gilt Handyverbot ebenso wie absolutes Rauchverbot.  - Ich bringe von zu Hause nur Gegenstände mit, die ich im Unterricht brauche (keine Wertsachen,  Geld, MP3-Player, IPod, Gameboy,…)  - Alle Kopfbedeckungen (Kapuzen, Mützen..) lege ich in der Garderobe ab, Pullover mit Kapuze  werden nicht übergezogen.  - Fenster werden stets nur von Lehrpersonen geöffnet.  - Ich bewege mich in den einzelnen Arbeitsräumen, in den Gängen und auf den Stiegen ruhig,  geordnet und vorsichtig.  - Bevor ich einen geschlossenen Raum betrete, klopfe ich an die Tür.  - Nach Schulschluss verlasse ich geordnet und ruhig das Schulgebäude und Schulgelände.  c) Während der Pause  - Ich halte mich nur im Pausenhof (Spielplatz vor der Schule, Platz vor der Feuerwehrhalle und  kleinen Fußballplatz) auf und verlasse ihn nicht ohne Erlaubnis.  - Ich verhalte mich so, dass ich andere nicht gefährde (z.B. keine Steine und Schneebälle werfen).  - Beim gemeinsamen Spiel verhalte ich mich fair und respektiere ausgemachte Spielregeln.  - Ich achte auf sorgsamen Umgang mit Lebensmitteln, Pflanzen, Einrichtungen, Spiel- und  Bewegungsgeräten.  - Abfälle werfe ich in die Mülleimer und ich versuche den Müll zu trennen (Kompost, Papier,  Restmüll)  - Wenn die Pause beendet ist, stelle ich mich unverzüglich vor dem Schultor auf und  gehe in Begleitung einer Lehrperson in das Schulhaus.  - Ich ziehe mich in der Garderobe leise und zügig um, damit ich keine wertvolle Lernzeit verliere.  d) Bei Lehrausgängen  - Ich halte mich an die Anweisungen der Lehrpersonen. |

**1.5.1 Schulordnung**

|  |
| --- |
| d) Bei Lehrausgängen  - Ich befolge die Anweisungen der Lehrpersonen.  - Ich begegne auch mir fremden Personen mit Respekt und Höflichkeit.  - Ich achte in Bus und Bahn auf einen rücksichtsvollen Umgang meinen Mitmenschen gegenüber.  - Ich grüße Menschen, die mir begegnen.  - Ich achte auf meine Sachen und lasse nichts liegen.  e) Bei der Arbeit  - Ich plane meine täglichen Aufgaben und beginne unverzüglich mit der Ausführung.  - Beim Morgenkreis, Abschlusskreis, bei Schülerkonferenzen und Präsentationen höre ich  aufmerksam zu. Ich nutze die Gelegenheit, mich wertschätzend zu äußern, Tipps weiterzugeben  und Kritik von anderen zur Verbesserung meiner Arbeitsergebnisse zu nutzen.  - Bei Partner - und Gruppenarbeiten achte ich besonders auf eine angemessene Lautstärke,  damit ich niemanden störe.  - Ich lege meine Hefte, Bücher, Materialien nach erledigter Arbeit an den dafür vorgesehenen  PLatz zurück.  - Ich führe meinen individuellen Lernplan verlässlich und sauber.  - Ich arbeite bereitwillig am Wochenziel.  - Ich denke über mein Lernen und Verhalten nach und gebe am Ende der Schulwoche eine Ein=  schätzung auf dem individuellen Lernplan. Die schriftliche Rückmeldung meiner Lehrpersonen  nehme ich zur Kenntnis. Sie soll mich zu Einsatz - und Leistungsbereitschaft motivieren. |

**1.5.2 Benutzerordnung PC-Raum und Computer**

|  |
| --- |
| Computerraum    a) Ich gehe sehr achtsam mit den digitalen Medien (Computer, Tablet, Laptop, digitale Tafel, sowie  Tastatur, Computermaus und Kopfhörer) um.  b) Der Computerraum wird nur benützt, wenn am Computer gearbeitet wird.  c) Essen und Trinken sind im Computerraum verboten.  d) Mit dem Drehstuhl bleibe ich an meinem Arbeitsplatz.  e) Nachdem ich meine Arbeit am Computer beendet habe, melde ich mich ab.  f) Ich darf nur mit Erlaubnis einer Lehrperson den Drucker benutzen.  g) Mobile Geräte trage ich sehr vorsichtig zu meinem Arbeitsplatz. Nach erledigter Arbeit bringe  ich sie zum Geräteschrank zurück und stecke sie zum Aufladen an das Stromnetz an. |

**1.5.3 Mensaordnung**

|  |
| --- |
| Die gemeinsame Mittagspause ist für unsere Gemeinschaft eine wertvolle Zeit:  - Ich wasche mir vor dem Essen gründlich meine Hände.  - Ich richte mir das Geschirr und Besteck her und begebe mich an meinen Platz.  - Ich warte geduldig, bis ich an der Reihe bin.  - Beim Mittagessen verhalte ich mich ruhig und diszipliniert.  - Ich halte mich an die gängigen Tischmanieren.  - Mit dem Essen gehe ich wertschätzend um.  - Ich lasse mir beim Essen Zeit und bleibe sitzen, bis alle fertig gegessen haben.  - Nach dem Essen wasche ich mir gründlich die Hände.  - Nach dem Essen halte ich mich im Pausenhof und bei schlechtem Wetter in der Turnhalle auf. |

**1.6 Schulspezifische Regelungen**

|  |
| --- |
| Schwerpunkte unserer Schule mit reformpädagogischer Ausrichtung - Altersgemischtes Lernen  Individueller Lernplan :  Jeden Morgen planen die Kinder ihre Arbeiten anhand der bereitgestellten Materialien und Angebote selbst. Dabei haben sie täglich anfallende Besonderheiten und Vorgaben zu beachten. Die Unterrichtsinhalte und Themen orientieren sich an den allgemein gültigen Rahmenrichtlinien und dem Schulcurriculum. Die Kinder legen im Morgenkreis dar, was sie für diesen Schultag vorhaben. Meinungen, Tipps und Rückfragen von Seiten der Mitschüler/innen und Lehrpersonen werden eingebracht. Die Woche endet mit den Selbst - und Fremdeinschätzungen.  Persönliches Thema:  Ein wichtiges Element unseres Schulmodelles stellt das persönliche Thema dar, welches die Kinder zusätzlich zu den täglichen Pflichtaufgaben nach ihren Interessen und Neigungen auswählen. Die Schüler/innen überlegen und entscheiden, mit wem sie zusammenarbeiten möchten und welche Materialien sie benötigen. Eine Lehrperson wird als Betreuungsperson gewählt, mit dieser wird eine verbindliche, schriftliche Lernvereinbarung getroffen. Darin wird auch festgehalten, in welcher Form die Präsentation, zu der auch Eltern, Verwandte.. eingeladen werden können, gestaltet wird. Beim Präsentieren werden das selbstsichere Auftreten und die Annahme von Kritik trainiert. Die Zuhörer/ in= nen verbessern ihre Kritikfähigkeit, indem sie positive Rückmeldung, aber auch Tipps zur Verbesserung geben.  Fachräume und altersgemischte Lerngruppen:  Anstelle von Klassenräumen wird in Fachräumen wie etwa in dem Mathematikraum, Forscherraum, Sprachenraum, Gemeinschaftsraum, Kreativ- und Computerraum sowie in der Deutschgalerie gear= beitet. Die Kinder wechseln wöchentlich ihre Sitzplätze. Alle Schüler/innen haben die Aufgabe, ihre Arbeitsmaterialien selbstständig zu organisieren und wegzuräumen. Die Kinder sind in  zwei altersgemischte Lerngruppen eingeteilt, wobei die Lerngruppen auch oft gemeinsam in den Lernräumen arbeiten und sich mischen. Öfters kommt es vor, dass Schüler/innen in die Rolle der Lehrpersonen schlüpfen, ihren Mitschüler(n)/innen helfen und erklären. Das Lernen von- und miteinander wird dadurch gefördert.  Teilnahme am Leben in der Gemeinschaft - Schülerkonferenz:  Uns ist die Mitbestimmung der Schüler/innen sehr wichtig. Aus diesem Grund findet wöchentlich eine Schülerkonferenz, bei der die Kinder Wünsche, Ideen und Probleme äußern können, statt. Gemeinsam wird diskutiert, nach Lösungen gesucht und am Ende demokratisch abgestimmt.  Dabei lernen die Kinder die Grundzüge des demokratischen Handelns kennen: Sie wissen, dass das Wort jedes Kindes gleichwertig ist, alle dürfen ihre Meinungen in angemessener Art und Weise frei äußern. Sie erfahren aber auch, dass gemeinsam getroffene Vereinbarungen und Maßnahmen einzuhalten sind, damit Gemeinschaft gelingt.  Gesunde Jause:  Die gesunde Jause ist ein wichtiger Bestandteil des Schullebens. Monatlich bereiten Kleingruppen mit Unterstützung einer Lehrperson oder eines Elternteils eine gesunde Jause für die Schulgemeinschaft vor. Die Kinder lernen gesunde Snacks zuzubereiten und üben sich darin, den Wert der Lebensmittel zu schätzen. Außerdem wird den Kindern die Wichtigkeit eines nachhaltigen Umganges mit den vorhande= nen Ressourcen nahe gebracht. Anschließend wird die zubereitete Jause gemeinsam gegessen, wodurch das Zusammengehörigkeitsgefühl gestärkt wird. |

|  |
| --- |
| **2.0 Umsetzung der Rahmenrichtlinien in einigen Bereichen** |

**2.1 Die Pflichtquote: Organisation und Zuteilung der Schülerinnen und Schüler**

|  |
| --- |
| Die Pflichtquote wird im Rahmen der Arbeit am persönlichen Thema organisiert. Sie findet ab 22.09.2023 jeweils am Freitag von 11:00 - 12:55 Uhr statt. Die Schüler/innen wählen sich ihre Lernpartner/innen und das Thema, sowie eine Betreuungslehrperson aus. Es wird Wert darauf gelegt, dass die Schüler und Schülerinnen vermehrt kleine Teile des persönlichen Themas in italienischer oder englischer Sprache bearbeiten. |

**2.1.1 Die Pflichtquote: Projektwochen**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | Thema / Inhalte / Ort / Referenten |
| **20.11.-24.11.2023** | **Stauni : In dieser Woche können die Kinder täglich für 1,5 Stunden verschiedene Zirkusspiele ausprobieren. Dabei sollen die Geschicklichkeit, Koordination und das Gleichgewicht trainiert werden.** |
|  |  |

**2.1.2 Die Pflichtquote: Weitere Angebote**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin | Thema / Inhalte | Lehrpersonen |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.2 Der Wahlbereich: Organisation und Zuteilung der Schülerinnen und Schüler**

|  |
| --- |
| Zu den Wahlangeboten haben sich viele Schüler/innen gemeldet.  - Experimentieren: 6 SchülerInnen  - Alles in Bewegung: 7 SchülerInnen  - Rund um die Bibel: 6 SchülerInnen  - Wasserwelten: 7 SchülerInnen |

**2.2.1 Der Wahlbereich: Unsere Angebote**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin | Thema / Inhalte | Lehrpersonen |
| 16.11.23 11.04.24  30.11.23 16.05.24  22.02.24 30.05.23 | Experimentieren | Martina Leitgeb |
| 01.02.24  18.04.24  23.05.24 | Alles in Bewegung | Lisa Pichler |
| 11.01.24  18.01.24  25.01.24 | Rund um die Bibel | Eva Pallhuber |
| 12.10.23 21.02.24  26.10.23 02.05.24  09.11.23 09.05.24 | Wasserwelten | Veronika Rienzner  Maria Theresia Duregger |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.3 Lernberatung**

|  |
| --- |
| An unserer Schule führt jede Lehrperson Lernberatung durch und berät die Schüler/innen individuell in ihren Fächern und Unterrichtsstunden. 2x im Jahr werden die Schüler/innen auch zu einem persönlichen Gespräch aus dem Unterricht herausgenommen. Die Eltern werden schriftlich in Kenntnis gesetzt und können am Lernberatungsgespräch teilnehmen.    Aufteilung der Schülerinnen und Schüler auf die einzelnen Lehrpersonen:  Veronika Rienzner: 2 Kinder der 1. Kl., 2 Kinder der 2. Kl.  Martina Leitgeb: 2 Kinder der 3. Kl., 2 Kinder der 4. Kl.  Lisa Pichler: 1 Kind der 4. Kl., 3 Kinder der 5. Kl.    In folgenden Wochen werden die Lernberatungsgespräche durchgeführt:  1. Semester: 13. - 17. November 2023  2. Semester: 04. - 08. März 2024 |

**2.4 Dokumentation der Lernentwicklung**

|  |
| --- |
| Die Ausgangslage aller Schüler/innen wird im Klassenrat erstellt und im Planungsordner abgelegt.  Die Dokumentation der halbjährigen Lernberatungsgespräche wird bei Schulende den Schüler(n)/innen ausgeteilt.  Die Lernziele in den einzelnen Fächern werden in den einzelnen Fachräumen angeschlagen bzw. in den Heften eingeklebt und gemeinsam in regelmäßigen Abständen reflektiert.  Bei schriftlichen Lernzielkontrollen in einigen Fächern haben die Schüler/innen sporadisch die Möglichkeit, sich im Vorfeld selber einzuschätzen (durch ankreuzen) und erhalten nach der Korrektur eine Rückmeldung von Seiten der Lehrperson. Die schriftlichen Lernzielkontrollen werden in den Heften bzw. Mappen der Schüler/innen abgelegt.  Die Schüler und Schülerinnen erhalten jede Woche auf ihrem individuellen Lernplan eine Rückmeldung seitens der Lehrperson bezüglich ihrer persönlichen Lernentwicklung. Am Ende jeder Schulwoche wird auch von Schüler(n)/innen und Lehrpersonen eine Rückmeldung zum Lernziel der Woche gegeben. |

|  |
| --- |
| **3.0 Schwerpunkte und Projekte** |

**3.1.1 Schwerpunkt im Dreijahresplan: Planungshilfen**

**Konzept zur Umsetzung des Schwerpunktes im Dreijahresplan**

Hilfreiche Überlegungen:

Es geht um die ganze Schule, nicht nur um den eigenen Unterricht

Was ist uns allen gemeinsam wichtig?

Was wollen wir erreichen?

...

Orientierung am Leitbild

Berücksichtigung der Ergebnisse der Evaluation

**Ziele:**

Wo wollen wir hin? Was wollen wir erreichen?

Wo wollen wir im Juni 2020 stehen?

Was ist in einem Jahr anders? Was noch? Woran merken wir das? Wer kann das noch beobachten?

**Maßnahmen:**

Was tun wir?

Wer? Wann? Wie? Wo?

(genaue Absprachen treffen, alle Lp miteinbeziehen, Aufgaben auf alle verteilen)

Erreichen wir die Ziele durch die Maßnahmen?

Was brauchen wir dazu, welche Unterstützung?

**Evaluation:**

Was? Wer? Wie? Wen binden wir mit ein? Evaluation von Anfang an mitdenken!

**3.1.2 Schwerpunkt im Dreijahresplan:**

|  |
| --- |
| Potentiale entfalten und für das eigene Lernen und zum Wohle der Umwelt nutzen |

**Konzept zur Umsetzung des Schwerpunktes im Dreijahresplan**

|  |
| --- |
| **Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an einem individuellen Lernplan, wodurch jeder seinen Fähigkeiten und Potentialen entsprechend auf unterschiedlichem Niveau arbeiten kann. Dabei variieren das Lerntempo, die Lernpartner und der Umfang der Arbeiten. Durch das persönliche Thema können die Schülerinnen und Schüler persönliche Interessen einbringen, besondere Fähigkeiten zeigen und weiterentwickeln und so das eigene Lernen voranbringen. In diesem Schuljahr wird in Zusammenarbeit mit der 3.Kl. der GS AM den Kindern auch die Arbeit an einem schulübergreifenden persönlichen Thema ermöglicht.**  **Kinder werden durch gezielte Übungen für soziale und nachhaltige Themen sensibilisiert. Dadurch sollen sie darüber nachdenken und erfahren, wie auch sie im kleinen Rahmen Zeichen setzen und Lösungsansätze finden können.** |

**Ziele:**

|  |
| --- |
| **- Schüler und Schülerinnen erkennen, dass jeder Mensch andere Fähigkeiten hat und damit der**  **Gemeinschaft nützen kann.**  **- Jeder kann seinen Beitrag zur Nachhaltigkeit leisten: kleine Schritte - große Wirkung**  **- Schülerinnen und Schüler haben Kompetenzen im digitalen Bereich und können grundlegende**  **Aktivitäten am Computer ausführen.** |

**Maßnahmen:**

|  |
| --- |
| **- Wöchentliche Reflexionen, Selbsteinschätzungen, Schülerkonferenzen, Übungen zum**  **demokratischen Handeln, Schwerpunktthemen zur Gemeinschaft (Ziel der Woche, Bilderbücher zum**  **Thema,…)**  **- Weiterführung der gesetzten Ziele bezgl. Nachhaltigkeit vom letzten Schuljahr; Teilnahme an einem**  **grenzenübergreifenden Wettbewerb**  **- Wiederholte Übungen am Computer (Bestandteil der Wochenplanarbeit), Plattform Google**  **Classroom, verschiedene Lernprogramme und Ähnliches** |

**Evaluation:**

|  |
| --- |
| **Im Anschluss an die Durchführung der persönlichen Themen gemeinsam mit der 3. Kl. der GS AM werden die Zusammenarbeit, die Arbeitsergebnisse, sowie deren Präsentation mittels Zielscheibe oder ähnliches evaluiert.** |

**3.1.3 Schwerpunkt im Dreijahresplan:**

|  |
| --- |
|  |

**Konzept zur Umsetzung des Schwerpunktes im Dreijahresplan**

|  |
| --- |
|  |

**Ziele:**

|  |
| --- |
|  |

**Maßnahmen:**

|  |
| --- |
|  |

**Evaluation:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **3.2 Umsetzung der Schwerpunkte auf Sprengelebene** |

**3.2.1 Frühförderung und Entwicklungsbegleitung**

|  |
| --- |
| Die Lehrpersonen Hermine Taferner und Judith Schnarf führen in den Fächern Deutsch und Mathematik in der 1. Klasse und in Mathematik in der 2. Klasse die Lernstandserhebungen zu Schulbeginn durch. Die Ergebnisse und die entsprechenden Maßnahmen, wie z.B. die gezielte Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Schwierigkeiten, werden mit den Fachlehrpersonen gemeinsam besprochen. Die obgenannten Lehrpersonen stehen auch während des Schuljahres für Rückfragen oder Beratugsgespräche zur Verfügung. |

**3.2.2 Bewegte Schule**

|  |
| --- |
| An unserer Schule gibt es keine herkömmlichen Klassenräume, sondern Fachräume, in denen sich die verschiedenen Angebote und Materialien befinden. Die Kinder haben einen fixen Arbeitsplatz, der wöchentlich gewechselt wird. Dennoch bewegen sie sich viel zwischen den einzelnen Fachräumen, um Arbeitsaufträge, Legematerialien, Bücher… zu holen bzw. zurückzulegen. Je nach Bedarf werden zusätzlich von allen Lehrpersonen Bewegungsspiele durchgeführt. |

**3.2.3 Lese- und Sprach(en)förderung**

|  |
| --- |
| Das Lesen wird im Rahmen des Lesetrainings Lesen. Das Training kontinuierlich gefördert. Dabei stehen die Lesetechnik und die Lesestrategien im Vordergrund.  Die Freude am Lesen wird durch Bibliotheksbesuche, Autorenlesungen, Antolin - Lesekiste, Buchpaket zu Mehrsprachigen Büchern und regelmäßiges Vorlesen durch Schüler/innen und Lehrpersonen geweckt  Bei der Leitung des Morgen-Abschlusskreises, bei Schülerkonferenzen und Präsentationen wird auf deutliches und korrektes Sprechen in der Hochprache großer Wert gelegt.    Mehrsprachigkeit: Zwei Stunden pro Woche haben die Schüler-innen in zwei Lerngruppen (Oberstufe am Dienstag, Unterstufe am Freitag) die Möglichkeit ihre Kenntnisse in Italienisch, Deutsch und Englisch zu verbessern und Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den einzelnen Sprachen zu erkennen. Das Projekt wird von Frau Oriana Primucci betreut. |

**3.2.4 Teamorientierter Unterricht**

|  |
| --- |
| Die teamorientierten Unterrichtsformen (Placemat, reziprokes Lesen, Y-Chart, Dreischritt, ...) werden mehrmals jährlich in den verschiedenen Fächern zum Wiederholen, zum Einsteigen in ein neues Thema oder zum Erarbeiten eines Inhaltes eingesetzt. |

**3.2.5 Gegenseitige Wertschätzung**

|  |
| --- |
| Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft üben sich in gegenseitiger Wertschätzung, indem sie bei den wöchentlichen Schülerkonferenzen, bei den Nachmittagsangeboten, bei der täglichen Arbeit, bei Präsentationen, bei Versammlungen, bei Hospitationen und Schulfeiern den Beiträgen anderer zuhören und gegebenenfalls ihre Meinung überlegt oder eventuelle Kritik konstruktiv äußern. |

|  |
| --- |
| **3.3 Schulspezifische Schwerpunkte (z.B. Schulpartnerschaften, Altersgemischtes Lernen, usw.)** |

|  |
| --- |
| An unserer zweiklassigen Schule findet altersgemischtes Lernen tagtäglich statt. Lernende werden zu Lehrenden, Rituale geben Sicherheit, Interessensgruppen finden sich durch Auflösung der Klassenverbände, Lernen von- und miteinander stärkt das Gemeinschaftsgefühl.  An drei Tagen der offenen Tür möchten wir Interessierten die Gelegenheit geben unseren Schulalltag näher kennenzulernen.  Termine: 03.10.2023, 14.11.2023 und 12.12.2023 |

|  |
| --- |
| **4.0 Jahresplan der schulbegleitenden Veranstaltungen** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veranstaltung / Tätigkeit** | **Ort** | **Lehrperson** | **voraussichtl.**  **Termin\*** | **Kosten pro Schüler/innen\*** | **Teilnehmende Klassen** | **Anzahl Schüler/innen** |
| Maiausflug  Baumfest |  | laut Stundenplan | Mai  Mai |  | 1.-5. | 12 |
| Projekt "Singende Schule" - Singfest | Toblach | laut Stundenplan | 6/7.05.2024 |  | 1.-5. | 12 |
| Schwimmkurs für 4. Klasse  Schwimmkurs für 3. Klasse | Reischach | laut Stundenplan | April (versch. Termine) |  | 3.  4. | 23 |
| Abenteuer Handwerk | Bruneck | Martina Leitgeb | 06.10.2023 |  | 3.-5. | 8 |
| Biathlonrennen | Antholz | laut Stundenplan | Jänner |  | 1.-5. | 12 |
| Buchpakete "Mehrsprachige Bücher" | GS AN | Veronika Rienzner,  Martina Leitgeb | Frühjahr |  | 1./2. 3.-5. | 12 |
| Stauni - Woche | GS Oberrasen | laut Stundenplan | 20.-24.11.23 |  | 1.-5. | 12 |
| Autorenbegegnung | GS AN | laut Stundenplan | 12.10.2023 |  | 1.-5. | 12 |
| Michael Pacher: ital. Theater | Bruneck | Carmela Fidone | Februar | 5,00 € | 4.-5. | 6 |
| Projekt "Flotte Brücken" | GS AN | Veronika Rienzner,  Martina Leitgeb | ab November |  | 1.-5. | 12 |

\* geplanter Termin und geschätzte/geplante Kosten

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schulfeiern | GS AN | alle | 28.11.2023  10.05.2024 |  | 1.-5. | 12 |
| gesunde Jause zubereiten in der Kleingruppe | GS AN | laut eigenem Plan |  |  | 1.-5. | 12 |
| Martinsfeier  Nikolausfeier | Mittertal  Niedertal | alle | 10.11.2022  06.12.2022 |  | 1.-5. | 12 |
| Eislaufen | Bruneck | laut Stundenplan | Jänner - Februar |  | 1.-5. | 12 |

\* geplanter Termin und geschätzte/geplante Kosten

|  |
| --- |
| **4.1 Jahresplan der schulbegleitenden Veranstaltungen mit Referenten** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veranstaltungen mit Referenten** | **Ort** | **Lehrperson** | **voraussichtl.**  **Termin\*** | **voraussichtl.**  **Kosten\*** | **Teilnehmende Klassen** | **Anzahl Schüler/innen** |
| Vogelwerkstatt | Neustift | Veronika Rienzner Martina Leitgeb | 23.09.2023 | 4,50 € | 1.-5. | 12 |
| Schule am Bauernhof | Percha | laut Stundenplan | 07.03.2024 | 4,50 € | 1.-5. | 12 |
| Biotop vor der Haustür | Rasen | laut Stundenplan | 06.06.2024 | 4,50 € | 1.-5. | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* geplanter Termin und geschätzte/geplante Kosten

|  |
| --- |
| **5.0 Zusammenarbeit Schule - Umfeld** |

**5.1 Zusammenarbeit Schule - Elternhaus**

|  |
| --- |
| Bei der Umsetzung unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit sind wir auf die Mitarbeit der Eltern angewiesen. Wir bemühen uns um eine gute Zusammenarbeit, sind jederzeit offen für Anregungen und Gespräche und versuchen Probleme gemeinsam zu lösen.  Die Eltern sind die primären Erzieher der Schüler/innen. Die Schule unterstützt und ergänzt die Erziehungsarbeit der Eltern, kann diese jedoch nicht ersetzen. Die Elternarbeit findet statt durch persönliche Sprechstunden, Elternsprechtage, Elternfortbildungen, Einbezug der Eltern bei Projekten und schulbegleitenden Veranstaltungen, Elternversammlungen und schriftliche Mitteilungen (digitales Register).  Die Tage der offenen Tür, unsere Schulfeiern und Präsentationen der persönlichen Themen sollen den Eltern einen noch besseren Einblick in den Schulalltag und in unser Schulkonzept geben. |

**5.1.1 Vereinbarung zu den Hausaufgaben**

|  |
| --- |
| Hausaufgaben dienen der Vertiefung der Inhalte und stärken die Eigenverantwortung der Schüler/innen.  Ab der 4. Klasse führen die Schüler und Schülerinnen ein eigenes Merkheft, wo mündliche und schriftliche Hausaufgaben und Tests einheitlich festgehalten werden. Hausaufgaben sollten daher eigenständig und pflichtbewusst erledigt werden. Dabei ist die Schule auf die Mithilfe und Unterstützung des Elternhauses angewiesen.  Der Hausaufgabenplan wird zwischen den Lehrpersonen abgesprochen, damit es nicht zu Häufungen kommt. Die individuellen Hausaufgaben in Mathematik (Mittwoch) und Deutsch (Montag) planen die Kinder selbst oder in Absprache mit der Lehrperson. In den restlichen Fächern (Ital., Eng, Rel, GGN) werden die Hausaufgaben zusätzlich nach Bedarf gegeben.  Bei Nachmittagsunterricht (auch Wahlbereich) und bei Ferien entfallen die schriftlichen Hausaufgaben. Über das Wochende wird keine schriftliche Hausaufgabe gegeben. |

**5.1.2 Gewählte Elternvertreter**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasse | Elternvertreter | |
| 1./2./3. | Evelyn Gruber | Johanna Baumgartner |
| 4./5. | Edith Oberstaller | Cornelia Durnwalder |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.1.3 Elternsprechtage**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Elternsprechtag** | Elternsprechtag  (Bewertungsbögen) | **2. Elternsprechtag** | Elternsprechtag  (Bewertungsbögen) |
| 24.11.2023 | 07.02.2023 | 11.03.2024 | 14.06.2024 |

**5.1.4 Persönliche Sprechstunden der Lehrpersonen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lehrpersonen | Tag | Uhrzeit |
| Martina Leitgeb | Mittwoch | 9:45 - 10:40 |
| Veronika Rienzner | Donnerstag | 9:45 - 10:40 |
| Lisa Pichler | Donnerstag | 8:45-9:15 |
| Carmela Fidone | Donnerstag | 9:45 - 10:40 |
| Eva Pallhuber | Freitag | 8:15 -9:45 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5.2 Zusammenarbeit Kindergarten - Grundschule**

|  |
| --- |
| - Gegenseitige Hospitationen von Kindergartenpersonal und Lehrpersonen  - Besuch im Kindergarten für Schülerinnen der 1. Klasse  - Schulbesuch der Einschulenden im Frühjahr  - Tag der offenen Tür für Eltern der Einschulenden  - Geplante Aktionen: Martinsfeier, gemeinsame Turnstunde |

**5.3 Zusammenarbeit Grundschule - Mittelschule**

|  |
| --- |
| - Gegenseitige Hospitationen  - Schulbesuch der 5. Klasse in der Mittelschule (Frühjahr)  - Vorbereitung der Schüler/innen auf den bevorstehenden Schulwechsel  bezüglich Führung des Merkheftes und wichtiger Lernstrategien |

**5.4 Zusammenarbeit mit anderen Institutionen**

|  |
| --- |
| Bildungsausschuss  Bibliotheken  Grundschule Antholz - Mittertal  Kindergarten Antholz  Katholischer Familienverband  Musikkapelle  Mittelschule Olang  Katholische Frauenbewegung  Feuerwehr  Naturparkhaus  Forstbehörde  Kirchenchor |