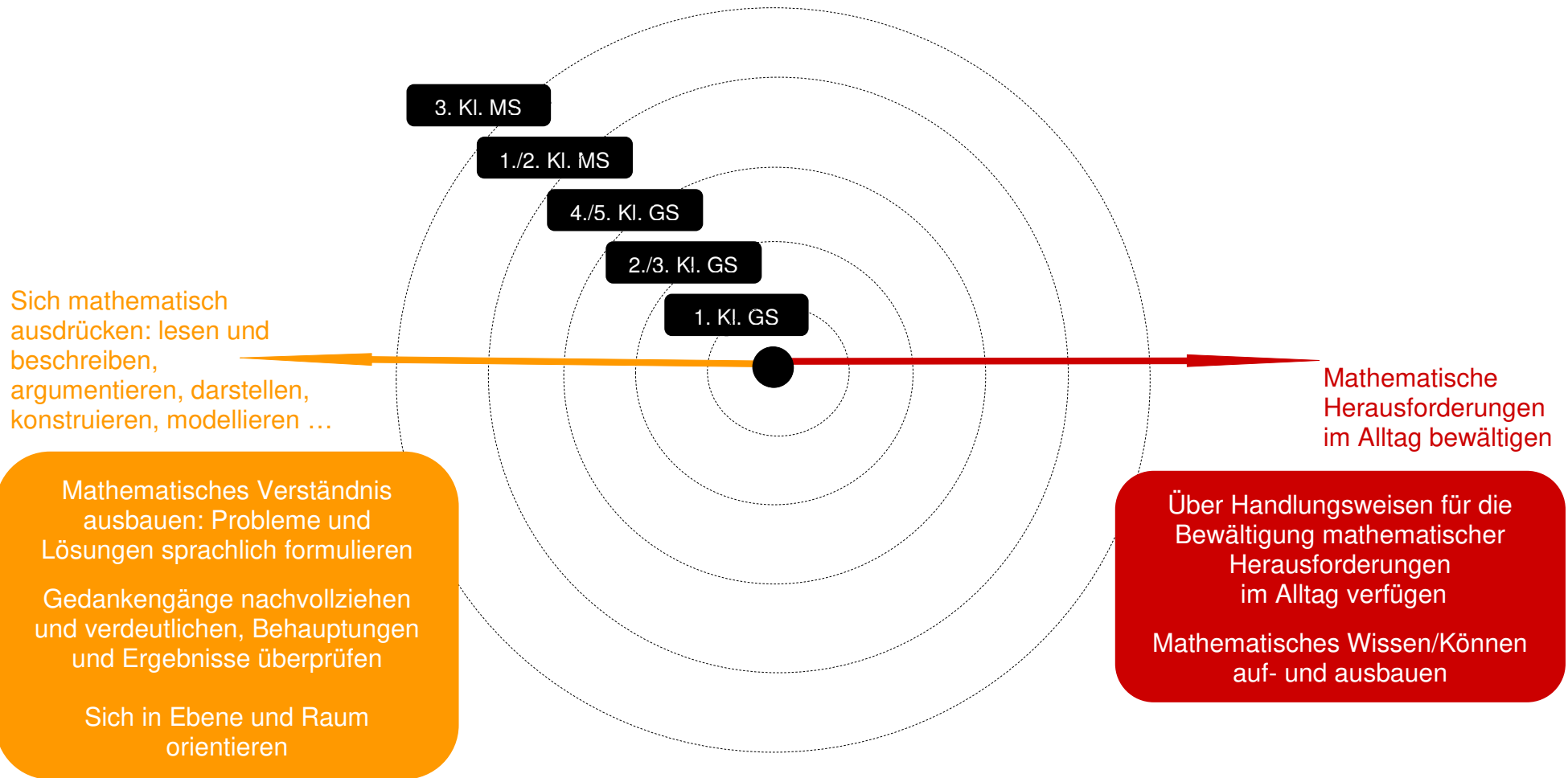


Mathematik



Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
<p>Zahlen vergleichen, ordnen, zerlegen, unterschiedlich darstellen und berechnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlenraum 20 - Zählen - Begriffe: Plus, Minus, Größer und Kleinerzeichen, Gleich-Zeichen - Rechenverfahren: Addition und Subtraktion - Verdoppeln und halbieren - Nachbarzahlen, Zahlenfolgen, Umkehraufgaben - Gerade und ungerade Zahlen - Ziffernwert und Stellenwert - Bündeln, Zahlen zerlegen; Ergänzen - Mengen zuordnen; Mengen strukturieren - Zahlen unterschiedlich darstellen - Ordinalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> - vermuten, fragen, argumentieren, vorstellen, wie z.B. bei Rechenkonferenzen. - Übungsformate anwenden, wie z.B. Zahlenmauern, Rechendreiecke, strukturierte Päckchen, magische Quadrate... - Hilfsmittel verwenden - Kooperative Arbeitsformen anwenden wie z.B. Partnerarbeit, Arbeit in Kleingruppen... - Automatisieren wie z.B. Blitzrechnen 1, Lernwerkstatt, - Einsatz von Lernspielen 	
<p>Verschiedene Größen kennen, vergleichen, schätzen und messen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geldwerte Euro und Cent mit Geld rechnen - Zeitspannen: Jahreszeiten, Monate, Tag und Stunde - Maße vergleichen: kürzer – länger, dick und dünner, schwerer und leichter, größer und kleiner, älter und jünger, ... - Gitternetze ➤ Geografie 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsmittel wie die Uhr, Kalender, Stundenplan einsetzen - Geeignete Arbeitsmittel einsetzen ➤ Geschichte 	

Mathematik 2./3. Kl. GS

Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Zahlen vergleichen, ordnen, zerlegen, unterschiedlich darstellen und berechnen	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlenraum 100 bzw. 1.000; - Stellenwerte der Zahlen; - Die 4 Grundrechenarten: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division; - Orientierung im Zahlenraum; Beziehungen entdecken und Gesetzmäßigkeiten erkennen - Vorteilhaftes Rechnen - Das kleine Einmaleins, Teilen und Messen 	<ul style="list-style-type: none"> - vermuten, fragen, argumentieren, vorstellen, Rechenwege beschreiben wie z.B. bei Rechenkonferenzen. - Übungsformate anwenden, wie z.B. Zahlenmauern, Rechendreiecke, strukturierte Päckchen, magische Quadrate,... - Hilfsmittel verwenden - Kooperative Arbeitsformen anwenden wie z.B. Partnerarbeit, Arbeit in Kleingruppen... - automatisieren wie z.B. Blitzrechnen $\frac{1}{2}$ und $\frac{3}{4}$ - halbschriftliche Rechenverfahren anwenden - schriftliche Addition und Subtraktion - Rechenstrategien - Einsatz von Lernspielen 	
Verschiedene Größen kennen, vergleichen, schätzen und messen	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Größen (Längen, Zeitspannen, Gewichte, ...) kennen und damit rechnen; - Geeignete Messgeräte anwenden - Bei Geldbeträgen das Komma verwenden - Zeitspannen ➤ Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Übungen im Umgang mit Größen wie z.B.: 1 km abgehen, Raum auslegen mit Meterquadraten, Zeitspannen berechnen, wiegen - Größen schätzen - Zweckmäßige Arbeitsmittel auswählen und einsetzen wie z.B. Lineal, Uhr, Messband, Waage, ... - Zeichnen mit dem Lineal ➤ Kunst ➤ Technik 	
3. Klasse GB: Wirtschaft und Finanzen (6h)	<ul style="list-style-type: none"> - Geldwerte Euro und Cent - alle üblichen Sprechweisen verstehen und anwenden - mit Geld rechnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Geldbeträge in Kommaschreibweise lesen und mit (Spiel-)Geld darstellen 	

eigene Wünsche und Bedürfnisse bewusst wahrnehmen, Bedeutung von Geld im Alltag erkennen, Verständnis für den Wert des Geldes entwickeln, Bedeutung des Sparens erkennen: erkennen, dass nicht alle Wünsche mit Geld erfüllt werden können, erkennen, dass bestimmte Wünsche durch Sparen später erfüllt werden können			
--	--	--	--

Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
<p>Zahlen vergleichen, ordnen, zerlegen, unterschiedlich darstellen und berechnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlenraum Million - Orientierung im Zahlenraum; Beziehungen entdecken und Gesetzmäßigkeiten erkennen - Stellenwerte der Zahlen; - Die 4 Grundrechenarten halbschriftlich und schriftlich: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division; - Vorteilhaftes Rechnen - Das Einmaleins, Vielfache und Teiler - Schätzen und Runden - Brüche - Dezimalzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> - Übungsformate anwenden, wie z.B. Zahlenmauern, Rechendreiecke, strukturierte Päckchen, magische Quadrate, ... - Hilfsmittel verwenden - Kooperative Lernformen anwenden - Schriftliche Division mit einstelligem und auch zweistelligem Divisor - Rechenstrategien anwenden - Bruchteile eines Ganzen darstellen, erkennen, anschreiben - Automatisieren wie z.B. Blitzrechnen 4, Lernwerkstatt, ... - Einsatz von Lernspielen 	
<p>5. Klasse GB: Politik und Recht (2h) eigene Meinung angemessen begründen und vertreten und sich in partizipativen Prozessen einbringen ↗ Deutsch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über Rechenwege sprechen und Lösungswege finden 	<ul style="list-style-type: none"> - vermuten, fragen, argumentieren, vorstellen, Rechenwege beschreiben wie z.B. bei Rechenkonferenzen. 	
<p>Verschiedene Größen kennen, vergleichen, schätzen und messen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Größen (Längen, Zeitspannen, Geld, Gewichte, ...) ordnen, vergleichen und damit rechnen - Größenangaben in verschiedenen Einheiten angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Im Zusammenhang mit Größen Brüche und Dezimalzahlen anwenden - Praktische Übungen im Umgang mit Größen - Geeignete Maßeinheiten wählen und umrechnen - Vorstellung von kombinierten Größeneinheiten entwickeln wie z.B. km/h, m/s - Größen schätzen und überprüfen 	

		- Zweckmäßige Arbeitsmittel auswählen und einsetzen wie z.B. Lineal, Uhr, Messband, Waage, ...	
--	--	--	--

Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Zahlen vergleichen, ordnen, zerlegen, darstellen und berechnen	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen vergleichen, runden und darstellen - Zahlenstrahl ➤ Geschichte - Grundrechenarten - Rechengesetze zum vorteilhaften Rechnen - Primzahlen, Vielfache und Teiler - Brüche - Dezimalzahlen und Dezimalbrüche - Koordinatensystem ➤ Geografie - Größen umwandeln und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen o Ms Excel, Geogebra 	
Sachprobleme erfassen, verschiedene Lösungsstrategien anwenden und Ergebnisse überprüfen	<ul style="list-style-type: none"> - Textaufgaben mit natürlichen Zahlen - Textaufgaben mit Größen - Prozentrechnung - Zuordnungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen 	
Messgeräte kennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematische Werkzeuge - Messgenauigkeit - Messergebnisse schätzen und in geeignete Einheiten angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen ➤ Naturwissenschaften ➤ Technik 	
Fachsprache korrekt verwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden 		
1. Klasse GB: Wirtschaft und Finanzen (2h) Ausgaben planen, eigene Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Geld rechnen - Textaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten 	

<p>im Umgang mit Geld treffen 2. Klasse GB: Wirtschaft und Finanzen (1h) Verschiedene Zahlungsmöglichkeiten kennen</p>	<p>- Prozentrechnungen (Begriffe aus dem Alltag)</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit○ Rechenspiele machen	
--	--	--	--

Mathematik 3. Kl. MS

Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
<p>Ganze und rationale Zahlen vergleichen, ordnen, darstellen, berechnen; Formeln umwandeln und Gleichungen lösen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlenmenge - Zahlengerade - Grundrechenarten - Rechengesetze - Formeln umwandeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen ➤ Naturwissenschaften 	
<p>Problemstellungen in Sachsituationen finden, Lösungswege überprüfen und mit Fachbegriffen beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zinsrechnungen - Statistik - Geometrische Textaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen o Ms Excel ➤ Naturwissenschaften ➤ Geografie ➤ Geschichte 	

Mathematische Herausforderungen im Alltag bewältigen			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Zusammengesetzte Größen erkennen, vergleichen, situationsgerecht in geeigneten Einheiten anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Physikalische Größen - Messungen durchführen - Messergebnisse schätzen - Mathematische Werkzeuge 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Naturwissenschaften ➤ Technik 	
Fachsprache korrekt anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden 		

Sich mathematisch ausdrücken: lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sachprobleme erfassen, bearbeiten, verschiedene Lösungsstrategien anwenden und Ergebnisse überprüfen und interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> - Rechengeschichten aus dem Alltag: darüber sprechen und Lösungswege finden 	<ul style="list-style-type: none"> - vermuten, fragen, argumentieren, vorstellen, Rechenwege beschreiben wie z.B. bei Rechenkonferenzen 	
Geometrische Grundbegriffe kennen und geometrische Beziehungen benennen	<ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen rechts-links, oben–unten , vorne–hinten, ... - Orientierung in der unmittelbaren Umgebung - Geometrische Formen erkennen und zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Formen nach Merkmalen sortieren und ordnen wie z. B. Form, Farbe, Größe - falten, schneiden, legen wie z. B. Papierschiff, ..., Scherenschnitte, ..., nachlegen, auslegen, zerlegen - mit freier Hand Linien ziehen - Erfahrungen mit dem Spiegel sammeln ➤ Kunst ➤ Technik 	
Daten sammeln, ordnen und darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Erhebungen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Strichlisten, einfache Tabellen, 	

Sich mathematisch ausdrücken: lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sachprobleme erfassen, bearbeiten, verschiedene Lösungsstrategien anwenden und Ergebnisse überprüfen und interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> - Rechengeschichten aus dem Alltag: darüber sprechen, Lösungswege finden und darstellen - selber mathematische Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> - vermuten, fragen, argumentieren, vorstellen, Rechenwege beschreiben wie z.B. bei Rechenkonferenzen - Eigene Lösungswege finden und beschreiben 	
Geometrische Grundbegriffe kennen und geometrische Beziehungen benennen	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Flächen - Begriffe: Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis - Flächen auslegen und den Umfang bestimmen - Muster legen, Muster erkennen und fortsetzen ➤ Kunst ➤ Technik - Geometrische Hilfsmittel verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Flächen und Körper herstellen (wie z.B. Faltpapierwürfel, aus Plastilin, Origami, ...) und nach ihren Eigenschaften sortieren, ordnen - einfache Pläne zeichnen, interpretieren ➤ Kunst ➤ Technik 	
Daten sammeln, ordnen und darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Einfache Erhebungen durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Daten ordnen, sammeln und darstellen - Aus Tabellen, Kalendern und Diagrammen Informationen entnehmen - Die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen beschreiben 	
2.Klasse GB: Digitalisierung (4h) Digitale Technologien als Werkzeug für eigenständiges Lernen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> - mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrument einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - am Computer zeichnen und malen - verschiedene Apps - Classroom 	

**Sich mathematisch ausdrücken:
lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...**

Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Sachprobleme erfassen, bearbeiten, verschiedene Lösungsstrategien anwenden und Ergebnisse überprüfen und interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> - Sachprobleme und Denkaufgaben lösen - Rechenwege beschreiben und über Lösungswege sprechen - Fragen und Sachaufgaben finden 	<ul style="list-style-type: none"> - vermuten, fragen, argumentieren, vorstellen, Rechenwege beschreiben wie z.B. bei Rechenkonferenzen - ➤ Naturwissenschaften 	
Geometrische Grundbegriffe kennen und geometrische Beziehungen benennen	<ul style="list-style-type: none"> - Flächen und Körper untersuchen - Experimente mit Rauminhalten - Umfang- und Flächenberechnungen - Spiegeln, Drehen, Verschieben, Vergrößern und Verkleinern - Rechter-, spitzer- und stumpfer Winkel - Maßstab - ➤ Geografie 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Flächen und Körper untersuchen, Umfang und Flächen berechnen wie z.B. mit dem Geobrett - einfache Pläne zeichnen, interpretieren - Mit technischen Hilfsmitteln wie z.B. Zirkel, Geodreieck umgehen - ➤ Technik 	
Daten sammeln, ordnen und darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrscheinlichkeit von Ereignissen abschätzen - Verschiedene Formen der Datenerhebung und Darstellung - Zufallsexperimente durchführen - Ergebnisse festhalten - Mittelwerte 	<ul style="list-style-type: none"> - Daten ordnen, sammeln und darstellen - Aus Tabellen, Kalendern und Diagrammen Informationen entnehmen - Die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen beschreiben 	

Sich mathematisch ausdrücken: lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Geometrische Grundbegriffe kennen, Konstruktionen durchführen	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Grundbegriffe - Winkel messen und zeichnen - Flächeninhalt und Umfang - Geometrische Figuren darstellen, spiegeln, verschieben und drehen - Eigenschaften von Dreiecken und Vierecken kennen - Grundkonstruktionen ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen o Geogebra <p>➔ Technik</p>	
Sachprobleme erfassen, verschiedene Lösungsstrategien anwenden und Ergebnisse überprüfen	<ul style="list-style-type: none"> - Tabellen und verschiedene Diagramme richtig interpretieren und anwenden - Textaufgaben zu Umfang- und Flächenberechnung - Zuordnungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen o Ms Excel <p>➔ Naturwissenschaften ➔ Geografie</p>	
1.Klasse GB: Digitalisierung (2h) Digitale Technologien und Programme für eigenständiges Lernen nutzen ➔ Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Aus Tabellen und Diagrammen Informationen entnehmen - Daten ordnen und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - MS Excel am PC 	

Sich mathematisch ausdrücken: lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Messgeräte kennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematische Werkzeuge - Messgenauigkeit - Messergebnisse schätzen und in geeignete Einheiten angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen ➔ Naturwissenschaften ➔ Technik 	
Fachsprache korrekt anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden 		
2. Klasse GB: Digitalisierung (2h) Digitale Technologien und Programme für eigenständiges Lernen nutzen	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Figuren darstellen, spiegeln, verschieben und drehen - Grundkonstruktionen ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Geogebra 	

Sich mathematisch ausdrücken: lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
<p>Ganze und rationale Zahlen vergleichen, ordnen, darstellen, berechnen; Formeln umwandeln, Gleichungen lösen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klammerrechnungen - Potenzen und Wurzeln - Rechengesetze - Variable und Term - Lineare Gleichungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen 	
<p>Konstruieren und Berechnen von geometrischen Figuren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Körpern - Konstruktionsverfahren - Satz des Pythagoras - Berechnungen am Kreis - Umfang-, Flächen- und Körperberechnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen ➤ Technik 	
<p>Problemstellungen in Sachsituationen finden, Lösungswege überprüfen und mit Fachbegriffen beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Textaufgaben zu Prozent- und Zinsrechnung - Textaufgaben zu Flächen- und Körperberechnung - Statistik 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen ➤ Geografie 	

Sich mathematisch ausdrücken: lesen und beschreiben, argumentieren, darstellen, konstruieren, modellieren ...			
Teilkompetenzen: Fähigkeiten, Fertigkeiten	Themenfelder, Handlungsfelder, Kenntnisse, Begriffe, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Lernmethoden, Arbeitstechniken, Möglichkeiten fächerübergreifenden Lernens	Ergänzungen und Zeitplan
Zusammengesetzte Größen erkennen, vergleichen, situationsgerecht in geeigneten Einheiten anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Physikalische Größen - Messungen durchführen - Messergebnisse schätzen - Mathematische Werkzeuge 	<ul style="list-style-type: none"> - Einüben in individuellen Übungsphasen - Vorschlagskatalog: <ul style="list-style-type: none"> o Lernen in Werkstätten o Erarbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit o Rechenspiele machen 	
Fachsprache korrekt anwenden	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden 		