# Schulsprengel Olang

# Dreijahresplan 2020/21-2022/23

Teil B

So planen und entwickeln wir

Ausgangslage:

- Ergebnisse der internen Evaluation des letzten Dreijahresplanes
- Neues Leitbild und die Notwendigkeit einen Maßnahmenkatalog für die Umsetzung zu erstellen

## Rahmenthema: Persönlichkeit entwickeln - Potentiale entfalten - Kompetenzen ausbauen

**Zielbeschreibung**

**Persönlichkeit entwickeln**

Die Schüler*innen nehmen eigene Stärken, Bedürfnisse und Vorlieben wahr und bringen sie mit Hilfe geeigneter Kommunikationsformen zum Ausdruck. Im sozialen Miteinander können sie konstruktive Beziehungen gestalten und ihre Persönlichkeit stärken.

**Potentiale entfalten**

Die Schüler*innen sind sich ihrer Potentiale und Talente bewusst und sind in der Lage, diese eigenständig einzusetzen.

**Kompetenzen ausbauen**

Die Schüler*innen können auf der Basis einer wertschätzenden Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden und durch unterschiedliche Lern- und Arbeitsformen ihre fachlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen ausbauen.

**Qualitätskriterien für unsere Arbeit**

**Persönlichkeit entwickeln**

Wir bieten SuS das Arbeiten in unterschiedlichen Sozialformen.

Wir schaffen Möglichkeiten zur Selbsteinschätzung und Reflexion des eigenen Lernweges.

Das soziale Miteinander ist für uns ein grundlegendes Element für einen gelingenden Unterricht. Die Mitglieder der Schulgemeinschaft pflegen einen freundlichen Umgangston und begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung.

**Potentiale entfalten**

Wir achten auf wertschätzende Beziehungen.

Wir bieten SuS die Möglichkeit, neue Lernerfahrungen zu machen und individuelle Begabungen und Interessen zu entfalten.

Wir achten auf ein passendes Verhältnis zwischen Arbeitsphasen, die von SuS gesteuert sind, und jenen, die von Lehrpersonen gesteuert sind.

**Kompetenzen ausbauen**

Durch unterschiedliche Lern- und Arbeitsformen fördern wir den Erwerb der Basiskompetenzen auch im Bereich der digitalen Kompetenzen.

Unser Unterricht sieht Möglichkeiten der inhaltlichen und leistungsmäßigen Differenzierung vor.

Wir fördern die Fähigkeit zur Eigeninitiative und zur Eigenverantwortung der Lernenden.

**Indikatoren – Was wird sichtbar?**

**Persönlichkeit entwickeln**

Die SuS bringen sich in Gesprächen aktiv ein, können ihre Meinung vertreten.

SuS denken über ihr eigenes Lernen nach, schätzen sich selbst ein, trauen sich etwas zu.

SuS gehen in unterschiedlichen Sozialformen respektvoll miteinander um.

**Potentiale entfalten**

Individuelle Lernwege werden ermöglicht und begleitet.

Der Unterricht beinhaltet ein hohes Maß an aktiver Lernzeit

**Kompetenzen ausbauen**

KIT wird als selbstverständliches Arbeitsinstrument eingesetzt.

Die Unterrichtsgestaltung ist lernfördernd und schülerorientiert.

SuS wählen selbst Themen aus bzw. bringen eigene Themen mit.

**Handlungsfelder und Umsetzungsmaßnahmen der einzelnen Schulen**

**<u>Mittelschule</u>**

Handlungsfeld: Wir als Gemeinschaft – Wir in der Gemeinschaft

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

Projekt „Zeit schenken“ (2. Klassen)
Motto des Monats zu Themen wie Höflichkeit, Dankbarkeit, Respekt, Vertrauen usw. umsetzen (alle Klassen)
„Handeln hat Konsequenzen“ aufbauend auf Vorbereitungsarbeiten im Jahr 19-20 (alle Klassen)

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Projekt „Zeit schenken“ (2. Klassen)
Umsetzung von Methoden aus dem Repertoire der AG Inklusion (alle Klassen)
Gemeinsame Aktionen zum Thema: Gutes tun für andere, z.B. für Schulprojekte in anderen Ländern sammeln, Hilfsprojekte weltweit unterstützen, Weihnachten im Schuhkarton, Hilfe für´s Kinderdorf (alle Klassen)

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

Projekt „Zeit schenken“ (2. Klassen)
Umsetzung von Methoden aus dem Repertoire der AG Inklusion (alle Klassen)
Gemeinsame Aktionen zum Thema Umweltschutz, z.B. Dorfsäuberung, plastikfreie Aktionen, umweltfreundliche Mobilität (alle Klassen)

**Grundschule Niederolang**

Handlungsfeld: Achtsamkeit und Wertschätzung

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

Fächerübergreifendes/altersgemischte Lernen wird im Wahlpflichtbereich und/oder im Kernunterricht (1.- 5. Klasse) durchgeführt.
Begrüßungsrituale: Das „Willkommensbüro“ findet täglich jeden Morgen in jeder Klasse (1.- 5.Klasse) statt. Die Schüler*innen wählen aus verschiedenen Begrüßungsformen aus und begrüßen sich dementsprechend. Die Begrüßungsformen werden auf Plakat, Drehscheibe, Balken oder Lostopf angebracht bzw. visualisiert. Sie können auch gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern erarbeitet werden.

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Fächerübergreifendes/altersgemischtes Lernen wird weitergeführt (siehe oben)
Gesprächsrunde und Selbstreflexion/Feedback: Schüler*innen und Lehrer*innen reflektieren bzw. evaluieren mindestens 1x pro Semester (1.-5.Klasse) gemeinsam den Unterricht. Anschließend wird über das Schülerfeedback gemeinsam mit der Klasse gesprochen. In den folgenden Stunden wird an den besprochenen Punkten gemeinsam weitergearbeitet. Verschiedene Feedback-Methoden werden angewandt: Feedback mit der Ein-Punkt-Methode, Feedback mit Zielscheibe, Feedback mit Fadenkreuz, Feedback im Vierfelder, usw. Die Reflexion soll dazu dienen, den Unterricht weiterzuentwickeln.

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

Fächerübergreifendes/altersgemischtes Lernen wird weitergeführt (siehe oben)
MINT- Tag (1.-5.Klasse): Die Schüler/Innen experimentieren, programmieren, forschen, entdecken, berechnen und erkunden gemeinsam, unterstützt durch kreativ schöpferisches Denken, Arbeiten und Entwickeln.

**Grundschule Oberolang**

Handlungsfeld: Schule als Fenster - Wir als Schule möchten uns dem Dorf öffnen, Einblick in den heutigen Schulalltag geben und gemeinsam Schule weiterentwickeln

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

Grüßen: Am Morgen versammeln sich alle Kinder der Klasse im Kreis und geben sich reihum die Hand. Dabei begrüßen sie sich mit „Guten Morgen“ und nennen den Namen des Kindes (alle Klassen)
200- Jahr- Feier: Die Vorbereitung auf diese Feier findet über das gesamte Schuljahr verteilt statt.
Schule früher/heute: Zeitzeugen werden eingeladen (Interviews werden geführt, am Computer verschriftlicht, präsentiert - alle Klassen)
Schreiben von kreativen Texten zum Thema Schule früher/ heute (Begabungsförderung/ altersgemischt/ Schreibkonferenzen zur Reflexion)
Musikalische Umrahmung der Feier in altersgemischten Gruppen
Dekoration für das Fest (altersgemischten Gruppen/2- und 4. Klasse)

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Grüßen: alle Klassen
Kennenlernen einer neuen Form der Begrüßung (Freie Wahl der Begrüßungsform der Lehrperson am Morgen beim Eintritt in die Klasse (Handschlag, Umarmung, gemeinsamer Tanz…)
Zusammenarbeit mit verschiedenen Vereinen und Institutionen
Musikkapelle: Vorstellung und ausprobieren verschiedener Instrumente
Besichtigung der Gemeinde (4. und 5. Klasse)
Besuch Pflegeheim

Personen aus dem Dorf zu gemeinsamen Aktivitäten einladen- altersgemischt (z. B. Vorlesen im Advent, gemeinsames Basteln, Vorstellung der Berufe)

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

Fortsetzung der Begrüßungsrituale am Morgen
Schulcafe: Einladung der gesamten Dorfbevölkerung 1 x im Jahr ins Schulcafe` (nicht nur der Eltern)
Verschiedene Texte/ Gedichte zu frei gewählten Themen, die im Laufe des Jahres geschrieben werden, werden vorgestellt (Schreiben der Texte in altersgemischten Gruppen, sowie bei der Begabungsförderung)
Vorstellung eines Talents

**<u>Grundschule Geiselsberg</u>**

Handlungsfeld: Raum geben für eigene Interessen/Begabungen

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Altersdurchmischtes Lernen
Instrumente zur Selbsteinschätzung werden zur Verfügung gestellt (siehe z.B Deu Lehrwerk „Die Sprachstarken“)
Höfliche Umgangsformen: grüßen, bitten und danken
Teilnahme an Angeboten im Schulverbund und auf Landesebene (Tandem², Känguru, usw.)
SuS gestalten Unterricht aktiv mit, indem sie eigene Themenvorschläge einbringen
SuS erhalten individuelle Arbeitsaufträge, um das unterschiedliche Leistungsniveau zu berücksichtigen

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Altersdurchmischtes Lernen
Instrumente zur Selbsteinschätzung werden zur Verfügung gestellt (siehe z.B Deu Lehrwerk „Die Sprachstarken“)
Höfliche Umgangsformen: grüßen, bitten und danken
Teilnahme an Angeboten im Schulverbund und auf Landesebene (Tandem², Känguru, usw.)
SuS gestalten Unterricht aktiv mit, indem sie eigene Themenvorschläge einbringen
SuS erhalten individuelle Arbeitsaufträge, um das unterschiedliche Leistungsniveau zu berücksichtigen

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Altersdurchmischtes Lernen
Instrumente zur Selbsteinschätzung werden zur Verfügung gestellt (siehe z.B Deu Lehrwerk „Die Sprachstarken“)
Höfliche Umgangsformen: grüßen, bitten und danken
Teilnahme an Angeboten im Schulverbund und auf Landesebene (Tandem², Känguru, usw.)
SuS gestalten Unterricht aktiv mit, indem sie eigene Themenvorschläge einbringen
SuS erhalten individuelle Arbeitsaufträge, um das unterschiedliche Leistungsniveau zu berücksichtigen

**<u>Grundschule Niederrasen</u>**

Handlungsfeld: Förderung der Gemeinschaft

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

Motto der Jahreszeit - Besonderes Augenmerk auf eine wertschätzende Höflichkeitsform legen
Herbst: gegenseitiges Grüßen, Winter: bitten und danken, Frühling: gegenseitiges Helfen und kleine Aufmerksamkeiten verschenken
Gemeinsame Gipfelbesteigungen und Klettertag: Strudelkopf, Lutterkopf, Staller Sattel
Sicherheit auf der Skipiste, Verhaltensregeln auf der Skipiste, Gemeinsam den Skitag erleben

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Gemeinsames Theaterprojekt

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

„Zurück in die Vergangenheit“: Gemeinsam machen wir uns auf Reisen in die Vergangenheit, z.B. Mittelalterliche Burgen, Klöster (eine Nacht im Kloster Neustift) und Städte, Volkskundemuseum Dietenheim), Opa und Oma erzählen von früher, altes Handwerk, usw.

**Grundschule Oberrasen**

Handlungsfeld: Soziales Lernen

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

Motto des Monats: Y-Chart als Einstieg; Reflexionsrunde am Ende des Monats

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Lernlandschaft KIT: Arbeitsaufträge in verschiedenen Fächern mit Wahlmöglichkeit

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

Höflichkeitsform: Rollenspiele; Plakat gestalten; Kinder immer wieder darauf aufmerksam machen

**Grundschule Antholz Niedertal**

Handlungsfeld: Nach eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten aktiv und selbsttätig lernen

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

TUE- Formen mit der Grundschule Mittertal
Weiterführung des individuellen Lernplans mit der wöchentlichen Rückmeldung der Schüler und der Lehrpersonen
Werte – Höflichkeit – Grüßen: Nutzung des Methodenkoffers von Arbeitsgruppe Inklusion

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

Projektwoche mit der Grundschule Mittertal: freies, persönliches Thema in altersgemischten Kleingruppen - Lernvereinbarungen treffen, recherchieren, Lernprodukt schaffen und präsentieren. Durch die Zusammenarbeit mit der Grundschule Mittertal, haben die Kinder der Grundschule Niedertal die Möglichkeit mit neuen Lernpartnern zusammen zu arbeiten, die die gleichen Begabungen, Interessen und Fähigkeiten haben

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

Nutzung der digitalen Medien (programmieren)
Vortrag für Eltern und Schüler über die Gefahren der digitalen Medien
Einsatz der digitalen Medien bei den persönlichen Themen

**<u>Grundschule Antholz Mittertal</u>**

Handlungsfeld: Lebenskompetenzen entdecken und weiterentwickeln

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2020-21**

**Persönlichkeit entwickeln**
Monatlicher Themenschwerpunkt, der in gezielten Lerneinheiten erarbeitet wird (Höflichkeit, Respekt, Dankbarkeit, Teamfähigkeit, Vertrauen, Ehrlichkeit, usw.) – Teamorientierte Unterrichtsformen einbauen
Verschiedene Reflexionsformen zum jeweiligen Monatsschwerpunkt
Hinweis: Inhalte und Übungen stützen sich auf die Arbeitsmappe „Gemeinsam stark werden" und auf den Methodenkoffer der Fachgruppe Inklusion

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2021-22**

**Potentiale entfalten**
Projektwoche: Lernerfahrungen durch die Wahl eines freien, persönlichen Themas, in dem individuelle Interessen und Begabungen entfaltet werden können (Lernvereinbarungen – recherchieren – präsentieren) – Arbeit in Interessensgruppen in Zusammenarbeit mit der GS Antholz Niedertal

**Umsetzungsplan / Maßnahmen für 2022-23**

**Kompetenzen ausbauen**
Vermehrtes Augenmerk auf die Benutzung digitaler Medien im Unterricht legen: Computer-Clevertouch-programmieren (cock.org/scratzh/LegoWedo/Beebot/…)
Elternabend zum Thema: „Nutzen und Gefahren der digitalen Medien"
Arbeit mit den Kindern zum Thema „Nutzen und Gefahren der digitalen Medien"

---

**Unterstützung für die Umsetzung des Dreijahresplanes**
Beratung und Begleitung durch MA der Pädagogischen Abteilung bzw. des Pädagogischen Beratungszentrums
Bei Bedarf externe Referent*innen

**Ressourcenbedarf**
Personalressourcen des PBZ
Honorar für interne / externe Referent*innen
Außendienstbudget

**Evaluation**
Der von der Schule gewählte Schwerpunkt wird jährlich evaluiert (IQES-Befragung, Feedbackkonferenz, usw.); mind. einmal im Dreijahreszeitraum wird die gesamte Schulgemeinschaft (Eltern, LP, SuS) befragt;

In folgenden Arbeitsschwerpunkten hängen wir uns an den Dreijahresplan des Schulverbundes an:

- *Altersgemischtes und inklusives Lernen:* Netzwerktreffen, Besuch von Modellschulen
- *Begabungs- und Begabtenförderung:* Schul- und schulstufenübergreifende Projekte zur Individualisierung und Personalisierung,
- *Digitale Medien – lernen in einer digitalen Welt:* Mediengestütztes Lernen, Professionalisierung der Lehrpersonen, Aufbau eines Referent*innen - Pools
- *Projekt PLUS* – Burger Hof: Weiterführung des ESF Projektes, Präventions- und Interventionsmaßnahmen